

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 2

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: Álgebra y aritmética

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 8

Año: 2.025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.	✓ Ecuaciones sencillas ✓ Valor numérico de una expresión algebraica. ✓ Operaciones con números irracionales (adicción, sustracción, multiplicación y división) ✓ ¿Qué es una expresión algebraica?	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la consulta 10 y 11 de noviembre y primera oportunidad 12 y 13 de noviembre	Consulta presentada a mano y en hojas de block, bien presentado y evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%
2.	Identifico expresiones algebraicas como monomios y polinomios	✓ Definición de monomio y ejemplos ✓ Definición de polinomios y ejemplos ✓ Suma y resta de monomios y polinomios ✓ Multiplicación de monomios y polinomios		Segunda oportunidad 18 y 19 noviembre.	SIN TALLER NO SE REALIZA EXAMEN.	
3	Realizo operaciones básicas con expresiones algebraicas como suma, resta, multiplicación y división.	✓ División de monomios y polinomios ✓ Productos notables: definición, fórmula y explicación o aplicación geométrica de cada uno. ✓ $(a+b)^2$ ✓ $(a+b)^3$ ✓ $(x+a)(x-a)$ ✓ $(x+a)(x+b)$ ✓ Factor común y factorización por factor común por agrupación. ✓ Factorización de trinomios cuadrados perfectos.				

5.	Identifico y aplico diferentes métodos de factorización	✓ Factorización de trinomio de la forma $x^n + bx + c$ y $ax^n + bx + c$ ✓ Diferencia de cuadrados. ✓ Definición de fracciones algebraicas y ejemplos MCD, MCM. ✓ Simplificación de fracciones algebraicas. Ejercicios o ejemplos de la temática, mínimo 5 de cada tema. ✓ La teoría de la temática de este plan de mejoramiento puede ser consultadas por cada estudiante en libros de matemáticas de 8° y con la ayuda del cuaderno.				
----	---	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: ____ Acudiente: _____ Fecha: _____